

NOTA DE FUNDAMENTARE

Sectiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Hotarâre privind aprobarea metodologiei de organizare si functionare a creselor si a altor unitati de educatie timpurie anteprescolara

Sectiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

Pornind de la premisa potrivit careia educatia reprezinta unul dintre procesele cele mai importante prin care se realizeaza **formarea si dezvoltarea personalitatii umane, indispensabila atât pentru** individ cât si pentru societate, Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului împreuna cu Ministerul Muncii, Familiei si Protectiei sociale au elaborat prezenta metodologie destinata reglementarii modului de organizare si functionare a creselor si a altor unitat de educatie timpurie anteprescolara.

Necesitatea elaborarii unui astfel de document a fost generata de cererea mare pentru acest tip de servicii, comparativ cu numarul mic al acestor unitati existent pe plan national. Mai mult, existenta unui cadru legislativ care sa sprijine initiativele ce vizeaza înfiintarea unor astfel de unitati reprezinta fara îndoiala o oportunitate menita sa favorizeze reîntoarcerea mamelor pe piata muncii si un mod de a sprijini reconcilierea vietii de familie cu cea profesionala.

Educatia timpurie se ocupa de formarea copilului de la nastere pâna la intrarea în sistemul de învățământ obligatoriu si tine cont de caracteristicile psihologice si individuale, ale dezvoltarii acestuia, având la baza ideea potrivit careia **vârstele mici sunt baza dezvoltarii personalitatii. Pentru reusita unui astfel de demers este însa necesar** antrenarea implicita a tuturor agentilor care au influenta asupra copilului – familia , institutiile educationale si comunitatea.

Educatia timpurie dezvolta abilitatile sociale ale copiilor, independent de mediul de provenienta, atunci când mediul educational si interactiunea adult-copil promoveaza calitatea si incluziunea.

Frecventarea unei institutii si durata acestei frecventari reprezinta o conditie esentiala pentru înregistrarea unor progrese în dezvoltarea copilului, fiind dovedit faptul ca educatia timpurie are efecte pozitive asupra integrarii sociale a adolescent si adultului.

Pe de alta parte, din punctul de vedere al problematicii gestionate la nivelul Ministerului Muncii, Familiei si Protectiei Sociale, initiativa promovarii unui astfel de act normativ reprezinta o masura menita sa sprijine reintegrarea pe piata muncii a parintilor, concomitent cu asigurarea unor conditii adecvate de crestere, îngrijire si educare a copiilor pe perioada în care acestia se afla la munca.

Sunt create astfel premisele dezvoltarii facilitatilor de îngrijire a copiilor, prin intermediul carora sa li se ofere parintilor oportunitatea întoarcerii pe piata muncii si continuarea activitatii lor profesionale.

Înfiintarea creselor si a altor unitati de educatie timpurie anteprescolara asigura oportunitati egale de crestere si îngrijire a copiilor proveniti din diferite medii sociale si economice, astfel încât drepturile fiecarui copil la educatie si îngrijire de calitate sa fie promovate si respectate.

Astfel, MECS împreuna cu MMFPS au elaborat prezentul proiect de act normativ al carui scop este instituirea unui set de reguli si obligatii comune care sa fie utilizate în mod unitar la nivelul tuturor autoritatilor administratiei publice centrale sau locale direct si de catre reprezentantii mediului non-guvernamental.

1. Descrierea situatiei actuale

În prezent, necesitatea asigurării unei îngrijiri și educații adecvate a copiilor cu vârsta între 0-3 ani pe perioada în care părinții acestora se afla la muncă, a devenit una dintre nevoile cele mai acute manifestate la nivelul întregii societăți.

Evoluțiile de la nivelul percepțiilor și a mentalităților, având la bază evoluția continuă a societății în ansamblu sau au făcut ca în ultimii ani să existe un număr tot mai mare de cereri pentru oferirea unor servicii de tipul creșelor sau a altor unități de educație timpurie anteprescolară, al căror grup țintă îl reprezintă copiii cu vârsta între 0-3 ani.

Dincolo de aspectele financiare ale procesului de înființare a unor astfel de unități, s-a constatat și lipsa unei reglementări clare și unitare care să fie utilizată atât de unitățile administrației publice locale dar și de agenții economici sau reprezentanții mediului non-guvernamental care ar dori să înființeze astfel de structuri.

Mai mult, Legea nr. 1/2011 a educației naționale conține o serie de prevederi explicite referitoare la educația timpurie, care reprezintă unul dintre nivelele ce alcătuiesc sistemul național de învățământ preuniversitar.

Același act normativ menționează și modalități prin care statul sprijină educația timpurie, ca parte componentă a învățării pe tot parcursul vieții, fiind reglementată acordarea cupoanelor sociale, responsabilitatea acestui demers revenind Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale.

Prezentul document a fost elaborat în baza unei colaborări între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, în cadrul unui grup de lucru comun. Necesitatea unei astfel de cooperări a avut în vedere incidența acestei problematice în raport cu competențele și atribuțiile pe care fiecare dintre cele două ministere le detin în propriul domeniu de activitate.

3. Principalele acte normative interne care stau la baza proiectului de HG

- Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și functionarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 292/2011 a asistentei sociale.

4. Schimbări preconizate

Hotărârea de Guvern a carei aprobare este supusă atenției Guvernului României asigură aplicarea unitară a cadrului legislativ în vigoare în domeniul organizării și functionării creșelor și a altor unități de educație timpurie anteprescolară.

Reglementările care sunt introduse vizează adoptarea unor proceduri menite să sprijine o aplicabilitate mai eficientă a principiilor și prevede ilor legislației ce vizează educația timpurie având în vedere atât elementele de noutate aduse de reșele modificări ce au fost aduse acesteia, cât și necesitatea constituirii unui cadru instituțional integrat, și a unor politici și măsuri specifice.

În cuprinsul actului normativ sunt reglementate modul de înființare și acreditare a unităților care oferă servicii de educație timpurie anteprescolară, formele de organizare a acestora, dar și aspecte referitoare la conținutul educațional al curriculei ce va fi utilizate și relația dintre aceste unități și restul autorităților locale sau comunitate.

Astfel, educatia anteprescolara se realizeaza pe baza nui curriculum national, centrat pe dezvoltarea fizica, cognitiva, emotionala si sociala a copiilor, respectiv pe evaluarea, diagnosticarea si remedierea timpurie a eventualelor deficiente de dezvoltare ale fiecarui copil. O atentie speciala este acordata si relatiei dintre unitatile în care se ofera servicii de educatie anteprescolara si parintii sau comunitatea, fiind reglementat modul în care unitatile de educatie anteprescolara sunt obligate sa dezvolte o retea de su ort profesional, cum ar fi servicii de consiliere psihologica si sociala, servicii specializate de sanatate etc. În acelasi timp sunt prevazute si modalitatile prin care se va asigura monitorizarea activitatii din cadrul unitatii de educatie anteprescolara, precum si modul de finantare a acestora.
5. Alte informatii
Sectiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ
1. Impact macro-economic Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiec .
2. Impact asupra mediului de afaceri Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.
3. Impact social Proiectul de HG vine în completarea actualului cadru legislativ care reglementeaza atât domeniul educatiei cât si al drepturilor copilului prin introducerea unor reglementari concrete care sa asigure atât dreptul la educatie cât si la îngrijire de calitate a copiilor cu vârste între 0-3 ani, asigurând totodata o mai buna coordonare si înțelegere a rolului si responsabilitatilor ce revin fiecărei autoritati sau institutii de la nivel central sau local, sau specialistilor acestora care intervin în acest domeniu. Mai mult, prin proiectul de act normativ vor fi promovate o serie de instrumente utile în practica activitatii celor care vor asigura direct educatia cât si îngrijirea copiilor care vor beneficia de acest tip de servicii, cât si a celor din alte domenii de activitate precum: asistenta sociala, sanatate, educatie, administratie, etc. Actualul proiect de act normativ va oferi în acelasi t cadrul necesar dezvoltarii unui sistem unitar de servicii sociale specializate în domeniul educatiei timpurii si asigurarea calitatii acestora, printr-o abordare unitara la nivel national. Reglementarile ce urmeaza a fi introduse vor fi de nat sa întareasca cadrul legislativ ce reglementeaza modalitatile concrete prin care pot fi înfiintate si organizate cresele si alte unitati de educatie timpurie anteprescolara.
4. Impact asupra mediului Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiec .
5. Alte informatii Nu este cazul.
Sectiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât si pe te men lung (pe 5 ani)
- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Urmatorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificari ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurarilor sociale de stat: i. contributii de asigurari						
2. Modificari ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri si servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri si servicii c) bugetul asigurarilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri si servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea cresterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificarilor veniturilor si/sau cheltuielilor bugetare.						
7. Alte informatii -						
Sectiunea a 5-a						
Efectele proiectului de act normativ asupra legislatiei în vigoare						
1. Proiecte de acte normative suplimentare						
2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislatia comunitara în materie Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiec .						
3. Decizii ale Curtii Europene de Justitie si alte doc te Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiec .						
4. Evaluarea conformitatii: Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.						
<i>Denumirea actului sau documentului comunitar, numarul, data adoptarii si data publicarii</i>	<i>Gradul de conformitate (se conformeaza / nu se conformeaza)</i>			<i>Comentarii</i>		
5. Alte acte normative si sau documente internationale din care decurg angajamente						

Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiec .
6. Alte informatii.
Sectiunea a 6-a Consultarile efectuate în vederea elaborarii proiectul de act normativ Prezentul proiect de act normativ a fost elaborat cu respectarea prevederilor Legii nr.52/2003 privind transparenta decizionala în administratia publica 1. Informatii privind procesul de consultare cu organizatiile neguvernamentale, institute de cercetare si alte organisme implicate În vederea elaborarii actului normativ a fost constituit un grup de lucru, format din reprezentanti ai Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, ai Ministerului Administratiei si Internelor, ai Ministerului Muncii, Familiei si Protectiei Sociale, ai Agentiei Române de Asigurare a Calitatii în Învatamântul Preuniversitar (ARACIP), ai Institutului de Stiinte ale Educatiei (ISE), ai UNICEF România, ai Roma Education Fund (REF) România, ai Centrului pentru Educatie si Dezvoltare Profesionala Step by Step, ai Fundatiei Copiii Nostri si ai Asociatiei RENINCO. Toate propunerile acestora au fost dezbatute în grupul de lucru. Dintre amendamentele propuse, au fost incluse în textul actului normativ acelea care au întrunit acordul majoritatii membrilor din grupul de lucru. 2. Fundamentarea alegerii organizatiilor cu care a avut loc consultarea precum si a modului în care activitatea acestor organizatii este legata de obiectul proiectului de act normativ Toate organizatiile selectate pentru a face parte din grupul de lucru au în domeniul de activitate sarcini legate de educatia timpurie. 3. Consultarile organizate cu autoritatile administratiei publice locale, în situatia în care proiectul de act normativ are ca obiect activitati ale acestor autoritati, în conditiile Hotarârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autoritatilor administratiei publice locale la elabora ea proiectelor de acte normative Au fost respectate prevederile H.G. 521/2005 privind p edura de consultare a structurilor asociative ale autoritatilor administratiei publice lo la elaborarea proiectelor de acte normative si, în cadrul programului „Centre multifunctionale”, derulat de Centrul pentru Educatie si Dezvoltare Profesionala Step by Step în parteneriat cu Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului si UNICEF România au avut loc dezbateri si întâlniri cu reprezentanti ai autoritatilor publice locale. În plus, în cadrul campaniei pentru participare scolara a UNICEF România: „Hai la Scoala”, lansata în mai 2010, Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, în calitate de partener, a avut posibilitatea sa fie în dialog permanent si cu reprezentanti ai autoritatilor publice locale invitati la conferintele si evenimentele organizate. 4. Consultarile desfasurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotarârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente Proiectul de act normativ nu a fost supus unor asemenea dezbateri. 5. Informatii privind avizarea de catre: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Aparare a Tarii c) Consiliul Economic si Social

d) Consiliul Concurenței
e) Curtea de Conturi
Proiectul de act normativ nu presupune asemenea avizări.
6. Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualele impacturi asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale a) Prin prezentul act normativ se propune reorganizarea rețelei școlare și subordonarea creșelor/centrelor de zi pentru copii cu vârste între 0 și 3 ani, din punct de vedere educațional și metodologic, grădinițelor cu personalitate juridică. b) Unitățile care oferă servicii de educație timpurie anteprescolară se înființează de către persoane juridice și fizice. c) Funcția autorităților publice locale de organizare a serviciilor de educație timpurie în comunitate va fi extinsă prin reorganizarea rețelei existente sau prin înființarea unor astfel de servicii în spațiile disponibile identificate sau construite special pentru acest scop. d) Punerea în aplicare a proiectului de act normativ necesită o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare, date fiind implicațiile asupra autorităților publice locale.
2. Alte informații: Nu este cazul.

Față de cele prezentate mai sus, supunem aprobării Guvernului prezentul proiect de act normativ

**Ministrul Muncii, Familiei și Protecției
Sociale**

Mariana CÂMPEANU

**Ministrul Educației, Cercetării,
Tineretului și Sportului**

Ecaterina ANDRONESCU

AVIZAT,

Vice Prim-Ministru

Florin GEORGESCU

Ministrul Sănătății

Vasile CEPOI

Ministrul Administrației și Internelor

Mircea DUSA

Ministrul Justiției

Mona Maria PIVNICERU

FISA AVIZARE INTERNA

Titlul proiectului de act normativ:

Hotarâre privind aprobarea metodologiei de organizare si functionare a creselor si a altor unitati de educatie timpurie anteprescolara

INITIATOR: DIRECTIA PROTECTIA COPILULUI

Directia avizatoare	Nume si prenume /functie	Data avizarii	Observatii	Semnatura
Secretar de Stat	Denisa Oana PATRASCU			
Secretar General	Petru-Radu PAUN-JURA			
Directia Legislatia Muncii	Eduard CORJESCU- director			
Directia Politici Publice si Comunicare	Mihaela KANOVITS - director			
Directia Protectia Copilului	Elena TUDOR – director			