

**PLANUL NAȚIONAL PRIVIND LOCURILE DE MUNCĂ
(Proiect)**

PREAMBUL

A: Cadrul strategic european și național

B: Tinerii din perspectiva pieței muncii din România

C: Viziunea MMFPS privind creșterea ocupării tinerilor

Anexa 1 - Măsuri noi propuse de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale

Obiectivul specific nr. 1: Stimularea creării de noi locuri de muncă prin încurajarea culturii antreprenoriale și promovarea și dezvoltarea IMM-urilor

Direcții de acțiune:

- Susținerea spiritului antreprenorial în rândul tinerilor
- Diseminarea de bune practici în materie de politici antreprenoriale
- Creșterea numărului de schimburi de experiență antreprenorială pentru tineri, finanțate din programe europene
- Ajustarea cadrului de intervenție POSDRU pentru a răspunde nevoilor de ocupare a tinerilor

Obiectivul specific 2: Reducerea șomajului structural în rândul tinerilor

Direcții de acțiune:

- Promovarea participării pe piața muncii a tinerilor în risc de marginalizare socială prin modificarea cadrului de reglementare privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă
- Crearea, la nivel local și regional, de instrumente de abordare integrată a aspectelor legate de ocuparea tinerilor
- Creșterea mobilității tinerilor pe piața muncii naționale și europene
- Promovarea uceniciei la locul de muncă prin utilizarea eficientă a tinerilor pe piața muncii

Obiectivul specific nr. 3: Adaptarea continuă a tinerilor la cerințele pieței muncii

Direcții de acțiune:

- Furnizarea de formare profesională corespunzătoare în sistemul de educație inițială și de formare profesională a adulților în scopul sporirii competențelor și adaptării acestora la cerințele pieței muncii
- Promovarea voluntariatului și recunoașterea competențelor dobândite prin voluntariat
- Consolidarea capacității de anticipare și răspuns la necesitățile identificate pe piața muncii în materie de competențe
- Îmbunătățirea parteneriatelor pentru dezvoltarea de competențe necesare pieței muncii
- Abordarea deficitului de lucrători din sistemul de sănătate
- Consolidarea cooperării între inspectoratele de muncă și alte organisme de control în vederea prevenirii și combaterii muncii nedeclarate a tinerilor
- Identificare și dezvoltarea potențialului persoanelor cu dizabilități în vederea creșterii gradului de ocupare al acestora

Obiectivul specific 4: Facilitarea intrării pe piața muncii prin flexibilizare fiscală

Direcții de acțiune:

- Stimularea creditării pentru studenți în scop educațional

ANEXA 2 - Măsuri aflate în implementare cu impact direct și indirect asupra ocupării tinerilor – asumate prin Programul Național de Reformă

PLANUL NAȚIONAL PRIVIND LOCURILE DE MUNCĂ
(Proiect)
Variantă de lucru

A: CADRUL STRATEGIC EUROPEAN ȘI NAȚIONAL

Planul Național privind Locurile de Muncă este elaborat în contextul realizării unei coerențe cu cadrul strategic deja existent la nivelul UE și la nivel național și ține cont de aspectele și provocările naționale din domeniul ocupării forței de muncă existente la momentul actual, cu focalizare specială pe ocuparea tinerilor. (*Strategia Europa 2020, Programul Național de Reformă 2011-2013 (PNR), Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României, Planul Național de Dezvoltare 2007-2013, Strategia integrată de dezvoltare a resurselor umane 2014-2020 (SIDRU)*¹, *Cadrul Strategic Național de Referință 2007-2013, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013*).

Planul dezvoltă obiectivele propuse prin proiectul de Strategie pentru Ocupare Post 2010, care se află în procedură de validare și aprobare.

Modelul european pentru creștere economică propus de Strategia Europa 2020 este cel al unei creșteri inteligente, durabile și favorabile incluziunii însoțit de obținerea și menținerea unui nivel ridicat de ocupare a forței de muncă, de productivitate și de coeziune socială. Abordarea holistică și integrată a creșterii economice definește obiective majore puternic intercorelate care privesc ocuparea forței de muncă, inovarea, educația, incluziunea socială și mediul/energia – obiective care urmează să fie îndeplinite până în 2020. Îmbunătățirea perspectivelor profesionale și reducerea sărăciei, creșterea competitivității, crearea de noi locuri de muncă, investițiile în tehnologiile ecologice și combaterea schimbărilor climatice reprezintă preocupări la toate nivelurile: european, național și regional.

În acest context, Strategia propune statelor membre acțiuni susținute pentru a atinge o țintă normativă a nivelului ratei de ocupare de 75 % până în anul 2020 pentru femeile și bărbații cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani, inclusiv printr-o mai mare participare a tinerilor, a lucrătorilor în vârstă și a persoanelor cu un nivel scăzut de calificare, precum și printr-o mai bună integrare a migranților legali.

Pentru a ajuta statele membre să acționeze în sensul atingerii și menținerii acestei rate de ocupare foarte ridicate, Comisia a elaborat o serie de acțiuni și inițiative emblematice care constituie reperele fundamentale pentru elaborarea principalelor documente strategice și de planificare națională.

Cele mai importante acțiuni în domeniu, precizate ca acțiuni decisive, sunt prevăzute în „**Agenda pentru noi competențe și locuri de muncă: o contribuție europeană la ocuparea integrală a forței de muncă**”.

Aceste acțiuni decisive², sunt concentrate pe patru priorități-cheie:

- **o mai bună funcționare a piețelor forței de muncă;**
- **crearea unei forțe de muncă mai competente**, capabilă să contribuie și să se adapteze la schimbările tehnologice prin noi modele de organizare a muncii;
- **asigurarea unei mai bune calități a locurilor de muncă și a condițiilor de muncă;**
- **dezvoltarea de politici mai puternice de promovare a creării de locuri de muncă și a cererii de forță de muncă** prin refacerea economică bazată pe creștere generatoare de locuri de muncă; crearea de condiții

¹***, Proiectul Strategiei Integrate pentru Dezvoltarea Resurselor Umane din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți 2009-2020. Document elaborat în cadrul proiectului: PROIECT PHARE RO 2006/018-147.04.05.01.07.02 Asistență tehnică pentru România, pentru sprijinirea Autorității de Management pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (AMPOSDRU) din cadrul MMFES în elaborarea unei strategii integrate de dezvoltare a resurselor umane

²COMUNICAREA COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR O agendă pentru noi competențe și locuri de muncă: o contribuție europeană la ocuparea integrală a forței de muncă. Lansată în 2010, inițiativa face parte din strategia Europa 2020 pentru o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, care va fi pusă în practică cel puțin în următorii 10 ani. De asemenea, Agenda contribuie la îndeplinirea altor obiective ale UE: reducerea ratei abandonului școlar sub nivelul de 10% și obținerea unui procent de 40% de tineri cu studii superioare sau tehnice, precum și reducerea numărului de persoane amenințate de sărăcie și excluziune socială cu cel puțin 20 de milioane.

corespunzătoare pentru crearea mai multor locuri de muncă, inclusiv în societăți care funcționează cu competențe înalte și modele de afaceri bazate pe cercetare și dezvoltare intensivă.

Conform cu viziunea Strategiei 2020, ocuparea tinerilor reprezintă o prioritate și totodată o provocare majoră, astfel încât printre inițiativele emblematice UE a propus una dedicată exclusiv tinerilor menită să abordeze provocările cu care se confruntă aceștia pe piața muncii și să îi ajute să reușească într-o economie bazată pe cunoaștere: „**Tineretul în mișcare**”.

Acțiunile propuse de UE pentru inițiativa „Tineretul în mișcare” sunt orientate către:

- implementarea de acțiuni orientate pe sistem de învățare de-a lungul întregii vieți;
- creșterea proporției tinerilor care urmează un program de studii superioare sau echivalent pentru a ține pasul cu concurenții într-o economie bazată pe cunoaștere și pentru a stimula inovarea;
- dezvoltarea de programe de mobilitate în scop educațional, **cuplate cu resursele naționale și regionale;**
- ameliorarea de urgență a situației privind încadrarea în muncă a tinerilor.

Obiectivele UE privind tinerii cuprinși în învățământul superior sunt:

- cel puțin 20% din absolvenții Spațiului european al învățământului superior să fi beneficiat de o perioadă de studiu sau de formare în străinătate³;
- până în 2020, 40% dintre tineri ar trebui să absolve o instituție de învățământ superior sau studii echivalente⁴.

La 12 ianuarie 2011, Comisia a adoptat prima analiză anuală a creșterii, marcând începutul unui nou ciclu de guvernare economică în UE și primul semestru european de coordonare *ex ante* integrată a politicilor, care se înscrie în cadrul Strategiei Europa 2020.

La 25 martie 2011, Consiliul European a aprobat prioritățile pentru consolidarea bugetară și reforma structurală (în conformitate cu concluziile Consiliului din 15 februarie și 7 martie 2011 și ca urmare a analizei anuale a creșterii efectuate de Comisie). *Acesta a subliniat necesitatea de a acorda prioritate restabilirii unor bugete solide și sustenabilității fiscale, reducerii șomajului prin reforme ale pieței muncii și depunerii de noi eforturi pentru consolidarea creșterii economice.* Consiliul European a solicitat statelor membre să transpună aceste priorități în măsuri concrete care să fie incluse în programele de stabilitate sau de convergență ale acestora, precum și în programele naționale de reformă.

La 2 mai 2011, România a prezentat actualizarea din 2011 a Programului de convergență, care vizează perioada 2011-2014, și Programul național de reformă din 2011. Cele două programe au fost evaluate în același timp.

Comisia a evaluat Programul de convergență și Programul național de reformă, inclusiv angajamentele asumate în cadrul Pactului Euro Plus. Ea a luat în calcul atât relevanța acestora pentru politica fiscală și socio-economică sustenabilă în România, cât și respectarea de către acestea a normelor și orientărilor UE, având în vedere necesitatea de a consolida guvernarea economică globală a UE prin includerea unor parametri la nivelul UE în cadrul deciziilor naționale viitoare.⁵

În cadrul „Analizei anuale a creșterii 2012”, realizate de UE, principalele constatări cu privire la tendințele sociale și ale pieței forței de muncă au fost:

- **Încetinirea creșterii economice frânează procesul deja lent de redresare a pieței muncii și împiedică îmbunătățirea ratei de ocupare;**

³ COMUNICARE A COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL ȘI COMITETUL REGIUNILOR Sprijinirea creșterii și a ocupării forței de muncă – un proiect pentru modernizarea sistemelor de învățământ superior din Europa

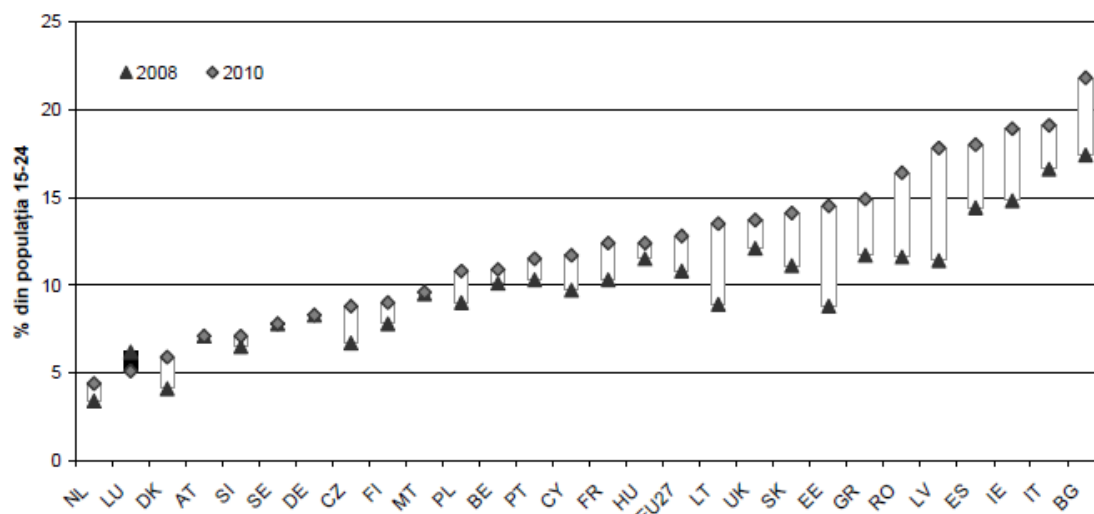
⁴ A se vedea COMUNICARE A COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL ȘI COMITETUL REGIUNILOR Sprijinirea creșterii și a ocupării forței de muncă – un proiect pentru modernizarea sistemelor de învățământ superior din Europa

⁵ ***, RECOMANDAREA CONSILIULUI din 12 iulie 2011, privind Programul național de reformă din 2011 al României și de emitere a unui aviz al Consiliului privind Programul de convergență actualizat al României pentru perioada 2011-2014, (2011/C 216/03), C 216/6 Jurnalul Oficial al Uniunii Europene 22.7.2011

- **S-a constatat o creștere a ratei de ocupare a forței de muncă în principal în cazul contractelor temporare și al celor cu fracțiune de normă;**
- **Înrăutățirea situației în rândul tinerilor;**
- **Suprasolicitarea rețelelor de securitate socială;**
- **Apariția de noi riscuri de excluziune pe termen lung;**
- **Stoparea creării de locuri de muncă;**
- **Neconcordanța competențelor obținute în educație cu cele formulate de cererea de forță de muncă;**
- **Mentținerea unui nivel ridicat al costurilor nesalariale ale forței de muncă care împiedică în continuare crearea de locuri de muncă (Costurile salariale unitare nominale au fost în general limitate)⁶**

Conform analizei, la nivel UE, rata șomajului în rândul tinerilor a crescut de la 15,5 % la 20,9 % între 2008 și 2010, în timp ce rata de inactivitate a crescut de la 55,6 % la 56,9 %. Gradul ridicat de inactivitate în rândul tinerilor poate fi imputat parțial faptului că tot mai mulți tineri și-au continuat studiile sau formarea, ca reacție la perspectivele sumbre de angajare. Acest lucru nu ar fi unul negativ în sine, în special în măsura în care educația și formarea le-ar putea îmbunătăți șansele de angajare viitoare pe piața muncii. Cu toate acestea, ponderea tinerilor cu vârste cuprinse între 15-24 de ani care nu urmează o formă de învățământ sau de formare și nu sunt încadrați nici în muncă (NEET) a crescut cu 2 puncte procentuale în perioada 2008 – 2010. Ratele ridicate ale șomajului și ratele de inactivitate pentru tineri, coroborate cu tranziția tot mai dificilă de la școală la un loc de muncă într-o perioadă de insecuritate persistentă creează în mod inevitabil pe termen lung riscul detașării acestor tineri de piața muncii și, pe termen și mai lung, riscul unor pierderi de capital uman.”⁷

Variația numărului tinerilor NEET ca % din populația totală cu vârste între 15-24 de ani



Surse: EUROSTAT, Sondajul privind forța de muncă în UE

Rata șomajului de lungă durată lungă și cea în rândul lucrătorilor slab calificați sunt în creștere în întreaga Uniune.

^{6***}, ANEXĂ, PROIECT DE RAPORT COMUN PRIVIND OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ la COMUNICAREA COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR, Analiza anuală a creșterii 2012, Bruxelles, 23.11.2011, COM(2011) 815 final, VOL. 4/5 - ANEXA III, Comisia Europeană

^{7***}, ANEXĂ, PROIECT DE RAPORT COMUN PRIVIND OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ la COMUNICAREA COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR, Analiza anuală a creșterii 2012, Bruxelles, 23.11.2011, COM(2011) 815 final, VOL. 4/5 - ANEXA III, Comisia Europeană

Această realitate presupune implementarea la nivelul statelor membre a unor acțiuni noi și susținute pentru ca ocuparea să reîntre pe traiectoria de creștere asumată astfel încât obiectivele strategiei să fie atinse.

B: TINERII DIN PERSPECTIVA PIEȚEI MUNCII DIN ROMÂNIA

- **Numărul tinerilor 15-24 ani din România s-a redus în ultimii 10 ani, cu cca. 595 mii persoane, ca urmare a manifestării fenomenului îmbătrânirii demografice**

Conform datelor EUROSTAT și ale INS, în perioada 2008-2010, în România, devine tot mai vizibilă diferențierea cu privire la statutul pe piața muncii în funcție de grupa de vârstă. Astfel **tinerii în vârstă de 15-24 de ani au cea mai mare pondere a populației inactive în totală populație** de aceeași vârstă, 68,8 %. Cei mai mulți tineri intră efectiv pe piața muncii la vârste cuprinse între 30-34 de ani, în anul 2010, 77,1% din populația totală a acestei grupe de vârste regăsindu-se în ocupare.

- **Numărul șomerilor tineri a crescut cu un milion la nivel european și cu 27 mii persoane în România**

„Riscul unei generații pierdute?”⁸ reprezintă în anul 2010, o realitate devenită prioritate prin existența a peste 5 milioane de tineri în vârstă de 15-24 de ani aflați în șomaj la nivel european și a peste 204 mii în România. Persistența acestui fenomen a fost accentuată prin **efectele crizei economice**, între 2008 și 2010, numărul șomerilor tineri a crescut cu un milion la nivel european și **cu 27 mii persoane în România**.

- **Nivelul ratei șomajului pentru tineri este mai mult decât dublul nivelului ratei șomajului populației în vârstă de muncă totale și de 3 ori mai mare decât șomajului populației „adulte” în vârstă de muncă 25-64 de ani.**[lfsa_ugan-Eurostat]

Rata medie UE 27 a șomajului BIM, pentru tineri în vârstă de 15-24 de ani, a atins un maxim de 22%⁹, în octombrie 2011 iar în România un maxim de **22,8%**. Amplificarea decalajului între șomajul tinerilor și al populației în vârstă de muncă este evidențiat de faptul că **nivelul ratei șomajului pentru tineri este mai mult decât dublul nivelului ratei șomajului populației în vârstă de muncă totale și de 3 ori mai mare decât șomajului populației „adulte” în vârstă de muncă 25-64 de ani.**[lfsa_ugan-Eurostat]

Fenomenul afectează în mod inegal sub-categorii ale tinerilor care sunt deosebit de expuse la riscul de șomaj: femeile, tinerii cu handicap, tinerii care provin din medii de migranți, tinerii în șomaj de lungă durată, tinerii care abandonează școala, tinerii aflați în inactivitate - cei care nu sunt cuprinși nici în educație și nici în ocupare.

- **Mulți tineri nu participă nici la activitatea economică, nici la educație**

În contextul unui nivel tot mai ridicat al șomajului, tinerilor le este mai greu să-și găsească un loc de muncă, iar mulți dintre aceștia ar putea decide să-și prelungească sau să-și reia studiile. Realitatea este că mulți tineri nu participă nici la activitatea economică, nici la educație. În anul 2010, nivelul ratei de neocupare și de neparticipare la educație și formare profesională pentru tineri, NEET¹⁰, a fost pentru populația în vârstă de 15-24 de ani de 16,4% comparativ cu cea de la nivelul UE de 12,8%. Diferența între ratele NEET pentru femei și bărbați au fost de 2,5% în România și de 0,9% în UE. **În România, 6,3% dintre tinerii NEET în vârstă de 15-24 de ani sunt în șomaj iar 10,1% sunt inactivi.**

- **Nivelul de pregătire educațională a tinerilor crește dar alocarea pe piață este inefficientă**

Faptul că tinerii 15-24 ani rămân în inactivitate, continuându-și studiile se demonstrează și prin creșterea nivelului de pregătire a populației ocupate 15-24 ani. Astfel, în 2010 față de 2001 apar modificări importante în structura populației tinere 15-24 ani după nivelul de pregătire.

8 ***, **Inițiativa privind oportunitățile pentru tineri, COMUNICARE A COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL ȘI COMITETUL REGIUNILOR**, Comisia Europeană, Bruxelles, 20,12,2011, COM (2011) 933 final

9 ***, Key figures on the employment and social situation in EU Member States, December 2011, Note: data seasonally adjusted. Data for UK: July-August-September 2011 rolling average; data for BE, BG, CZ, IE, FR, CY, LV, LU, HU, MT, SI and SK: up to and including Q2 2011; data for DK, EE, ES, LT, PL and PT: up to and including Q3 2011; data for EL: up to and including August 2011.

¹⁰Sursa: Eurostat, Young people not in employment and not in any education and training, by age and sex (NEET rates) [edat_lfse_20]

Se remarcă astfel **că a crescut cu 4,9 puncte procentuale ponderea tinerilor 15-24 ani cu studii universitare** și s-a redus cu 2,8 puncte procentuale ocuparea tinerilor 15-24 ani cu fără studii sau cu studii primare și gimnaziale și cu 1,1 puncte procentuale ocuparea tinerilor 15-24 ani cu studii liceale.

Creșterea nivelului de pregătire profesională a tinerilor 15-24 ani se regăsește și la nivel ocupațional, tinerii 15-24 înregistrând ponderi în creștere în rândul populației din grupa ocupațională specialiști cu ocupații intelectuale și tehnicieni, maștri și asimilați și scăderi semnificative în grupa ocupațională agricultori și muncitori calificați în agricultură.

➤ **Ponderea ridicată (41,9%) a tinerilor cu studii liceale în rândul muncitorilor necalificați este îngrijorătoare**

Din punct de vedere al **alocării tinerilor în structură ocupațională, principala problemă care caracterizează tinerii este menținerea acestora într-o pondere foarte ridicată (18% în 2010 din total populație ocupată tânără) și într-o creștere importantă între 2001 și 2010 (cu 8,5 puncte procentuale) în grupa muncitori necalificați.** În cadrul acestei grupe ocupaționale, cei mai mulți erau în 2010 tinerii de 15-24 ani fără studii și cu studii primare și gimnaziale (57,6% din total), urmați îndeaproape de tinerii cu studii liceale (41,9% din total). **Această pondere ridicată (41,9%) a tinerilor cu studii liceale în rândul muncitorilor necalificați este îngrijorătoare și trebuie analizată cauzal cu atenție.**

Pe activități ale economiei naționale, mutațiile semnificative petrecute între anii 2001-2010 indică reduceri ale participării tinerilor în activitatea agricolă (cu 3,2 puncte procentuale), deși se menține o pondere foarte mare a tinerilor în activitatea agricolă (38,6% din total ocupare în 2010). Analiza datelor statistice relevă și alte aspecte semnificative pentru ocuparea tinerilor. Astfel, creșterea ponderii ocupării tinerilor 15-24 ani în activitățile comerciale (cu 2,5 puncte procentuale, de la 12,9% la 15,4%) și construcții (cu 4,2 puncte procentuale (de la 2,6% la 6,8%)) explică în bună măsură ocuparea ca muncitori necalificați. Pe de altă parte, rezultă că disponibilizările ultimilor ani din administrație publică și educație au vizat mai ales tinerii deoarece ponderea acestora în aceste activități economice s-a redus cu 7,6 puncte procentuale în administrație (de la 10,1% în 2011 la 2,5% în 2010) și cu 0,6 puncte procentuale în educație (de la 2,2% în 2001 la 1,6% în 2010).

➤ **Tinerii sunt vulnerabili la măsurile de flexibilizare a pieței și au riscuri crescute de segmentare a ocupării**

Conceptul de segmentare a pieței forței de muncă presupune analiza pieței din perspectiva tipurilor de relații contractuale de muncă, pe care le au salariații cu angajatorii, diferențiate după gradul de securitate pe care îl oferă, simultan cu existența tranzițiilor pozitive către contracte permanente. Categoriile de contracte care pot contribui la segmentarea pieței muncii sunt: **contracte de muncă pe perioadă determinată și contractele de muncă cu timp parțial**, mai ales prin menținerea individului împotriva voinței lui în forme flexibile de ocupare, insuficient asigurate de sistemul de protecție socială.

Creșterea în anul 2010, la nivelul Uniunii Europene, doar a ponderii numărului de contracte de muncă pe perioadă determinată/temporară (până la nivelul de 13,9% din totalul contractelor de muncă), indică prezența unui **exces de segmentare a pieței muncii.**

Incidența muncii cu timp parțial pentru tineri este semnificativ mai mare decât pentru populația totală atât la nivelul UE, cât și la nivelul României și cu tendință de creștere în anul 2010 față de 2009. Astfel ponderea **ocupării cu contract temporar / cu durată determinată**, pentru persoanele tinere din total a înregistrat. În anul 2010, la nivelul UE 42,3% și în România, 4,3%. Este evidentă diferența semnificativă dintre România și media UE27, din această perspectivă, dar acest lucru este corelat cu numărul mic de contracte de acest tip în total ocupare din România (1%).

În ceea ce **privește angajarea cu program parțial/part-time**, aceasta a crescut și ea semnificativ, de la 15,7% în 2002 la 18,5% în 2010 la nivelul mediei UE27. România înregistrează și în această zonă decalaje importante față de media UE, **ocuparea cu program parțial** a populației în vârstă de 15-64 de ani, în trimestrul II 2011 a fost de 9,4% pentru România și de 18,8% pentru media UE27.

- **În perioada crizei, au dispărut în special locurile de muncă unde angajații aveau contract pe perioadă determinată**

Consecințele sociale ale excesului de segmentare a pieței sunt cât se poate de grave. **Astfel, sărăcia se manifestă la 13% dintre salariații cu contract de muncă temporar.** Pregătirea profesională suferă, angajații temporar beneficiind în medie la nivelul Uniunii Europene de mai puțin de un curs de pregătire. La nivel macroeconomic, excesul de segmentare se manifestă printr-o volatilitate a pieței forței de muncă, criza economică arătând acest lucru: **în perioada crizei, au dispărut în special locurile de muncă unde angajații aveau contract pe perioadă determinată, în special tineri și persoane cu pregătire profesională scăzută.**

- **Tinerii care nu și-au păstrat locul de muncă au trecut mai curând în șomaj și inactivitate decât într-un alt loc de muncă, 14,4% dintre ei intrând în șomaj sau inactivitate și doar 5,4% având un alt loc de muncă**

„Grupa de vârstă 15-24 de ani a fost, așa cum era de așteptat, cea mai mobilă din punctul de vedere al mobilității între locuri de muncă, **doar 80,2% dintre persoanele ocupate din această grupă de vârstă păstrându-și locul de muncă în perioada 2010-2011**, comparativ cu persoanele ocupate din grupa de vârstă 25-49 de ani, care și-au păstrat în același an locul de muncă în procent de 91,4%, sau grupa de vârstă 50-64 de ani, care și-a păstrat locul de muncă în procent de 88,9%. **Ceea ce este de subliniat însă este că tinerii care nu și-au păstrat locul de muncă au trecut mai curând în șomaj și inactivitate decât într-un alt loc de muncă, 14,4% dintre ei intrând în șomaj sau inactivitate și doar 5,4% având un alt loc de muncă.**”¹¹

- **Salariile tinerilor se încadrează cu aproximație în intervalul 33% - 53% din salariul mediu brut lunar realizat în anul 2011**

Plecând de la faptul că „în ultimii cinci ani, absolvenții români de studii superioare au înregistrat un venit **mediu net lunar de doar 1.087 lei**”¹² pentru 2010, putem considera cu aproximare că salariile tinerilor sunt încadrate între salariul minim și salariul mediu pentru absolvenții cu studii superioare, foarte aproape de salariul minim brut lunar estimat în acordul tripartit amintit.

Nivelul salariului minim reprezintă o referință ca salariu de intrare pe piața muncii pentru tineri aflați la prima angajare și fără experiență în muncă. „Cele mai generoase salarii pentru nivelul de intrare se oferă în domeniul IT, unde tinerii pot câștiga între 500-900 de euro/lună. În industria de telecomunicații, un angajat cu experiența scăzută poate primi între 400-700 de euro net/lună.

- **Asistăm la creșterea mobilității geografice a tinerilor aflați în căutarea unui loc de muncă dublată de părăsirea țării pe perioade lungi de timp**

Dimensiunea procesului mobilității geografice în plan european, în contextul liberei circulații a forței de muncă, a devenit un fenomen. Această realitate are implicații majore în multe sisteme (sistemul de protecție socială, de educație, de sănătate, sistemul de pensii, de recunoaștere a calificărilor etc.) prin ieșirea temporară, pe termen lung sau definitivă, dar nu ireversibilă, din sistemele naționale a unor grupuri de persoane. Persistența, amploarea și durata acestui fenomen nu poate fi ilustrată pe baza statisticilor naționale, în prezent nu există o cifră oficială cu privire la românii care lucrează în UE27. Recent Comisia Europeană a comunicat că 2,1 milioane de români lucrau în state ale UE. *„Statisticile statelor membre și rezultatele sondajelor efectuate pe piața forței de muncă arată că la începutul anului 2010 aproape 2,5 milioane de cetățeni români și bulgari lucrau în 15 state ale Uniunii Europene. Dintre aceștia, 2,1 milioane de persoane sunt români, majoritatea lucrând în Italia (890.000), Spania (825.000) și Germania (110.000)”, a*

¹¹ L. Voinea, L. Simionescu, N. Mardari, V. Voineagu, V. Duma, P. Jifcu, L. Sinigaglia, N. Hrehorciuc-Caragea, S. Pisică, „Mobilitatea forței de muncă și aspecte privind incluziunea socială, Biroul pentru Observarea pieței muncii și a calității locurilor de muncă, Blocul Național Sindical, Proiect cofinanțat din fondul Social european prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, 2010, pg.26

¹²***, **Piața muncii pentru absolvenții de studii superioare**, <http://legislatiamuncii.manager.ro/a/4734/analistul-liviu-voinea:-noul-cod-al-muncii-va-reduce-numarul-de-contracte-permanente-si-veniturile-la-buget.html>, 17 Octombrie 2011

declarat pentru Ziarul Financiar Cristina Arigho, purtător de cuvânt al departamentului de ocupare, afaceri sociale și incluziune din cadrul Comisiei Europene. Principala țară de destinație pentru căutarea unui loc de muncă este Italia. **Autoritățile italiene au estimat pentru perioada 2006-2008 că în jur de 50% din populația ocupată, de cetățenie română, care lucrează în Italia, este reprezentată de tineri în vârstă de 15-34 de ani iar peste 11% de tineri în vârstă de 14-24 de ani.**

C; VIZIUNEA MMFPS PRIVIND CREȘTEREA OCUPĂRII TINERILOR (PROPUNERE)

În baza Strategiei Europa 2020, România și-a asumat la nivel politic prin PNR o țintă globală privind rata de ocupare de 70% din total populație în vârstă de muncă 20-64 ani, la nivelul anului 2020. Pentru susținerea acestei ținte, PNR cuprinde în anexa „Planul de acțiuni prioritare”, **o serie de măsuri cu impact direct și indirect asupra creșterii ocupării forței de muncă printre care și unele măsuri țintite pe ocuparea tinerilor.**

PLANUL NAȚIONAL PRIVIND LOCURILE DE MUNCĂ (aspecte generale)

Pentru a da coerență noului document de politici solicitat de UE în 30 ianuarie 2012, Guvernul României – prin Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale a inițiat procesul de elaborare a PLANULUI NAȚIONAL PRIVIND LOCURILE DE MUNCĂ, ca anexă la PNR.

PLANUL NAȚIONAL PRIVIND LOCURILE DE MUNCĂ este un document de politici publice.

Obiectivul României pentru creșterea ocupării tinerilor: Reducerea - ratei șomajului în rândul tinerilor 25,4%¹³ la cel mult 20%¹⁴ în 2013.

Obiectivele specifice pentru creșterea ocupării tinerilor propuse sunt:

- 1. Stimularea creării de noi locuri de muncă prin încurajarea culturii antreprenoriale și promovarea și dezvoltarea IMM-urilor;**
- 2. Reducerea șomajului structural în rândul tinerilor prin acțiuni globale de protejare a tranziției de la educație la muncă;**
- 3. Adaptarea continuă a tinerilor la cerințele pieței muncii;**
- 4. Facilitarea intrării pe piața muncii prin flexibilizare fiscală.**

Proiectul „**PLANUL NAȚIONAL PRIVIND LOCURILE DE MUNCĂ**” cuprinde direcții de acțiune și măsuri, astfel:

- o serie de direcții de acțiune și măsuri noi care, fie amplifică efectele măsurilor deja cuprinse în PNR, **fie completează sau creează doi direcții de acțiune** - prevăzute în ANEXA 1 a acestui document; **(indicatorii și termenele de realizare sunt la nivel de propunere);**
- o serie de direcții de acțiune și măsuri cuprinse deja în „Planul de acțiuni prioritare al PNR - prevăzute în ANEXA 2.

¹³ COMUNICAT DE PRESĂ INS Nr. 66 din 27 martie 2012 Ocuparea și șomajul în trimestrul IV 2011 Cercetarea statistică asupra forței de muncă în gospodării (AMIGO) - Rata șomajului a atins nivelul cel mai ridicat (25,4%) în rândul tinerilor (15-24 ani).

¹⁴ Valoare a indicatorului propusă de INCSMPS;

Anexa 1 - Măsuri noi propuse de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale

Obiectivul specific nr. 1: Stimularea creării de noi locuri de muncă prin încurajarea culturii antreprenoriale și promovarea și dezvoltarea IMM-urilor

Nr. crt.	Direcții de acțiune	Măsuri	Responsabili	Termene orientative
1.	Susținerea spiritului antreprenorial în rândul tinerilor	1.1 Sprijinirea activităților antreprenoriale desfășurate de tineri: Scheme de susținere a tinerilor antreprenori și a celor care desfășoară activități independente prin: • Acces la servicii de consultanță gratuite în primii 2 ani de activitate – finanțare din fonduri europene. • Acces la servicii și asistență pentru promovarea și dezvoltarea activității acestora transnațional sau în țări terțe. • Promovarea surselor de finanțare dedicate susținerii spiritului antreprenorial. <i>Indicatori</i> Nr. de IMM care si-au îmbunătățit activitatea și au devenit viabile; Nr. tineri care desfășoară activități de liberă inițiativă beneficiari de servicii de consultanță gratuite.	MADR MMFPPS MECMA AIPPIMM MECTS ANOFM	Anual
		1.2 Încurajarea dezvoltării de activități antreprenoriale în rândul tinerilor prin organizarea de competiții la nivel regional, județean și local în cadrul cărora să fie prezentate planuri de afaceri (concurs de soluții). <i>Indicatori</i> Nr. competiții la nivel regional, județean și local organizate 1.3 Încheierea de parteneriate între instituțiile de educație (universități) și cele cu atribuții în dezvoltarea de activități antreprenoriale în scopul diseminării informațiilor relevante (înființarea, dezvoltarea, surse de finanțare, etc. pentru IMM-uri) către tineri. <i>Indicatori:</i> Nr. de noi locuri de muncă create; Nr. evenimente desfășurate; Nr. participanți; Nr. parteneriate dezvoltate; Nr. activități antreprenoriale dezvoltate	CNDIPT IMM- MECTS Universitățile Inspectoratele școlare Primăriile	Trimestrial

		1.4 Stimularea tinerilor fără experiență în muncă pentru a beneficia de stagii de experiență de muncă de tip voluntariat; Asimilarea prin cadru normativ a experienței de voluntariat ca experiență de muncă. <i>Indicatori:</i> Act de reglementare elaborat și aprobat (Modificarea Legii Voluntariatului); Nr. de contracte de voluntariat încheiate.	MMFPS ANPS	Trim. IV 2012
2.	Diseminarea de bune practici în materie de politici antreprenoriale	2.1 Organizarea de evenimente și elaborarea de materiale specifice pentru diseminarea bunelor practici precum și identificarea de noi surse de finanțare pentru susținerea activității antreprenoriale (promovarea modelelor oferite de tinerii antreprenori de succes care au accesat măsura referitoare la acordarea, din bugetul asigurărilor pentru șomaj, a creditelor în condiții avantajoase); schimburi de bune practici la nivel european și analize comparative; Seminarii de formare și ateliere de lucru interactive, în vederea informării cu privire la preocupările IMM-urilor. <i>Indicatori:</i> Nr. evenimente; Nr. broșuri; Nr. persoane informate.	MECTS MECMA Primăriile AJOFM-urile AIPPIMM Beneficiarii de fonduri europene	2012
3.	Creșterea numărului de schimburi de experiență antreprenorială pentru tineri, finanțate din programe europene	3,1 Creșterea numărului de beneficiari ai schemelor de mobilitate dedicate tinerilor și finanțate din programe europene (Leonardo da Vinci, Erasmus pentru tineri antreprenori) pentru susținerea schimbului de experiență antreprenorială. <i>Indicator</i> Nr. beneficiari de mobilități.	MECTS	Anual
4.	Ajustarea cadrului de intervenție POSDRU pentru a răspunde nevoilor de ocupare a tinerilor	4.1 Analizarea și redimensionarea intervențiilor de tip FSE acordate prin POSDRU tinerilor. Reorientarea fondurilor disponibile prin POSDRU către măsuri acordate tinerilor și accelerarea implementării proiectelor, în vederea eficientizării intervenției FSE în ceea ce privește îmbunătățirea situației tinerilor pe piața muncii. <i>Indicator:</i> - Act normativ de modificare a POSDRU elaborat și aprobat; - Linii de finanțare aprobate.	Ministerul Finanțelor Publice MMFPS ANOFM AMPOSDRU Partenerii sociali Alte Ministere	Trim. IV 2012

Obiectivul specific 2: Reducerea șomajului structural în rândul tinerilor

Nr. crt.	Direcții de acțiune	Măsur	Responsabili	Termen
1.	Promovarea participării pe piața muncii a tinerilor în risc de marginalizare socială prin modificarea cadrului de reglementare privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă	1.1 Stimularea angajatorilor care încadrează tineri în risc de marginalizare socială această categorie¹⁵; Detaliere: Prin această măsură, angajatori denumiți <i>angajatori de inserție</i> beneficiază, pentru fiecare tânăr angajat, din această categorie, lunar, la cerere, din bugetul asigurărilor pentru șomaj, de o sumă egală cu salariul de bază stabilit la data angajării tânărului, dar nu mai mult de 2,2 X valoarea indicatorului social de referință, în vigoare la data încadrării în muncă, pentru o perioadă egală cu perioada contractului de solidaritate încheiat între ANOFM și tânărul respectiv, pe o durată de până la 3 ani, dar nu mai puțin de un an. De asemenea acești angajatori de inserție mai pot beneficia pentru o perioadă de maximum 2 ani de acordarea unei sume lunare în cuantum de 50% din indemnizația de șomaj cuvenită conform legii, pe care tânărul ar fi primit-o dacă ar fi fost disponibilizat la data expirării contractului individual de muncă dacă după această dată încheie pe perioadă nedeterminată un contract individual de muncă cu tânărul aflat în risc de marginalizare socială (beneficiari: aproximativ 2.300 persoane anual); 1.2 Sprijinirea angajatorilor în vederea inserării pe piața muncii a persoanelor beneficiare de venit minim garantat, inclusiv a tinerilor, prin acordarea, lunar, din bugetul asigurărilor pentru șomaj, a unei sume egale cu 40% din valoarea indicatorului social de referință, angajatorilor care încadrează astfel de persoane, cu obligația menținerii raporturilor de muncă sau de serviciu cu persoanele respective cel puțin 24 luni (beneficiari:aproximativ 10.000 persoane anual)¹⁶; 1.3 Acordarea unei alocații de transport în vederea facilitării participării la măsurile active, în scopul stimulării participării șomerilor înregistrați la ANOFM la măsurile prevăzute de lege (informare și consiliere, medierea muncii, consultanță și asistență pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri). Reglementarea urmărește în special activizarea șomerilor pe termen lung și responsabilizarea lor cu privire la ocuparea unui loc de muncă (beneficiari: aproximativ 357.000 persoane anual)¹⁷;	Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale	Trim. II 2012 Trim. II 2012 Trim. II 2012

¹⁵ - preluare din proiectul de OUG de modificare a Legii 76/2002

¹⁶ preluare din proiectul de OUG de modificare a Legii 76/2002

¹⁷ preluare din proiectul de OUG de modificare a Legii 76/2002

		1.4 Reducerea condiționalităților de implementare a unor măsuri active Detaliere: Reducerea de la 3 la 2 ani a obligației de menținere a raporturilor de muncă sau de serviciu pentru angajatorii care angajează absolvenți în condițiile art. 80; acordarea de credite în condiții avantajoase pentru o perioadă de cel mult 5 ani față de 3 ani (beneficiari: aproximativ 6.500 persoane anual) ¹⁸ ;	MMFPS	Trim. II 2012
2.	Crearea, la nivel local și regional, de instrumente de abordare integrată a aspectelor legate de ocuparea tinerilor	2.1 Îmbunătățirea funcționării parteneriatelor constituite deja sub coordonarea agențiilor județene de ocupare a forței de muncă prin introducerea unei secțiuni distincte privind ocuparea tinerilor. Indicatori: Nr. acorduri parteneriale actualizate și semnate de toți partenerii; Nr. propuneri formulate sau soluții identificate pentru creșterea gradului de ocupare al tinerilor. Detaliere: Inspectorate școlare vor fi obligate să comunice anual (la sfârșitul lunii noiembrie) Agențiilor Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă informații privind: - nr. de elevi din anii terminali – viitorii absolvenți care optează pentru ocuparea unui loc de muncă; - calificările/specializările viitorilor absolvenți; - numărul celor care au abandonat școala și pot fi incluși în programe de formare prin organizarea de cursuri în sistemul de formare profesională a adulților ; angajatorii vor comunica locurile de muncă vacante pentru tineri și pot face propuneri pentru implementarea de programe de ucenicie la locul de muncă. ATPIS (agențiile teritoriale pentru plăți și inspecție socială) vor fi cuprinse în aceste parteneriate și vor acționa pentru acordarea de sprijin tinerilor cu probleme; Se va colabora cu IMM-urile din județ în vederea promovării / încurajării tinerilor absolvenți. De asemenea, prefecturile și autoritățile locale vor fi vor fi cooptate în comisii.	ANOFM, Inspecția Muncii; Agenția Națională de Plăți și Inspecție Socială; Organizații neguvernamentale, MECMA; Agenția pentru Implementarea Programelor și Proiectelor pentru IMM-uri, MADR; ANC, Institutului Național de Cercetare în Domeniul Muncii și Protecției Sociale, MECTS, MTI; Autoritatea Națională pentru Sport și Tineret , Partenerii sociali	Trim. II 2012 – Trim. IV 2012

¹⁸ preluare din proiectul de OUG de modificare a Legii 76/2002

		2.2 Elaborarea, sub coordonarea ANOFM a Planurilor județene privind locurile de muncă pentru tineri; Indicatori: Planuri județene privind locurile de muncă pentru tineri – elaborate în parteneriat Metodologie de elaborare a planurilor, elaborată Nr. tineri activați prin ocupare/educație/formare urmare serviciilor furnizate de ANOFM 2.3 Încheierea de protocoale de cooperare între instituțiile din mediul educațional cele de pe piața muncii și organizațiile de tineret (Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale,, ANOFM, MECS, Universități, Licee, Inspectorate școlare, Inspekția muncii, ANPIS, Organizații ale studenților cu scopul: • informării mai eficiente a tinerilor cu privire la piața muncii; • identificarea de măsuri care să faciliteze tranziția tinerilor între sistemul de educație și piața muncii; Indicatori: - Nr. protocoale încheiate - Nr. de organizații de tineret semnatare ale protocoalelor de colaborare 2.4 Elaborarea periodică de studii pentru identificarea și eliminarea obstacolelor juridice și administrative din legislația națională care ar putea bloca accesul la măsuri active pentru tinerii care sunt inactivi din alte motive decât în scop educațional Indicatori: - Nr. studii realizate - Nr. soluții propuse pentru eliminarea obstacolelor sau nr. obstacole identificate și eliminate; 2.5 Monitorizarea sistematică a situației tinerilor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare, în vederea atragerii lor ca participanți/beneficiari la programul de măsuri active Indicator: Rapoarte de monitorizare (semestriale)	ANOFM AJOFM MMFPS ANOFM MECS Universități Licee Inspectorate școlare Inspekția muncii ANPIS Organizații ale studenților INCSMPS MMFPS ANOFM MMFPS ANOFM MECS ANPIS	Anual Anual Anual Semestrial
3.	Creșterea mobilității tinerilor pe piața muncii naționale și europene	3.1 Îmbunătățirea activității serviciilor publice pentru ocuparea forței de muncă din România pentru sprijinirea tinerilor care doresc să obțină primul loc de	ANOFM MMFPS	

		muncă în oricare din statele membre UE-27 pentru susținerea inițiativei europene „Primului loc de muncă EURES”. Prin această măsură se vor oferi și programe de integrare cuprinzător pentru noii sosiți. Programul poate fi finanțat prin accesarea de fonduri europene. Indicatori: - Nr. de tineri plasați în muncă în străinătate; - Programe de consiliere de căutare a unui loc de muncă în străinătate elaborate și implementate; - Programe de adaptare pentru tinerii aflați în căutarea unui loc de muncă în străinătate elaborate și implementate; 3.2 Îmbunătățirea activității Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale de intervenție activă în domeniul politicilor ocupării tinerilor prin crearea unui „Observator al locurilor de muncă vacante”, care să informeze tinerii și consilierii din domeniul ocupării forței de muncă cu privire la locurile de muncă vacante și cu privire la competențele necesare. Observatorul locurilor de muncă vacante se poate constitui ca o structură distinctă, de tip serviciu (birou) în cadrul DGOSLM (Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale Indicator: Observator al locurilor de muncă vacante înființat și funcțional <i>Detaliere:</i> <i>Observatorul locurilor de muncă vacante va ameliora transparența și informarea cu privire la locurile de muncă disponibile</i> pentru tinerii aflați în căutarea unui loc de muncă prin elaborarea unui sistem de informații privind: - cererea și oferta de pe piața forței de muncă; - cererea de competențe la nivel național și european; - condițiile de cazare și nivelul de trai din țara unde se va face plasarea de forță de muncă astfel încât aceștia să poată participa pe deplin la viața socio-economică, politică și culturală a societăților în care s-au instalat; - puncte slabe și puncte forte privind ocuparea românilor în alte state membre; - recunoașterea și echivalarea diplomelor pentru ocuparea unui loc de muncă în străinătate; condiții de acces pentru ocupare; drepturi privind accesul la formare profesională în țara gazdă; <i>Observatorul locurilor de muncă vacante va elabora (cel puțin semestrial) Buletinul mobilității profesionale</i> De asemenea prin acest Observator România ar putea să abordeze discrepanțele existente dintre nevoile pieței forței de muncă și oferta de competențe și prin gestionarea imigrării resortisanților țărilor terțe cu competențe corespunzătoare – de exemplu din Republica Moldova sau alte state terțe etc.	Partenerii sociali Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale	Trim. IV 2012
--	--	--	---	-----------------------------

4.	Promovarea uceniei la locul de muncă	4.1 Elaborarea de scheme de grant finanțate din FSE pentru formare profesională de tip „ucenie la locul de muncă” pentru: a) tineri romi; b) tineri care nu au nici un fel de calificare.; c) tineri din mediul rural; d) tineri cu handicap. Indicatori: Cel puțin 1000 tineri romi calificați în diverse domenii de activitate – prin formare profesională cu o durată de 2 ani ; Cel puțin 2000 tineri calificați în domenii noi de activitate de nivel de calificare 2 (ISCED 2) – prin formare profesională cu o durată de 2 ani; Cel puțin 2 000 tineri calificați în domenii noi de activitate de nivel de calificare 3 (ISCED 3) – prin formare profesională cu o durată de 3 ani ;	MMFPS prin AMPOSDRU	2012 2013
----	--------------------------------------	---	---------------------------	--------------

Obiectivul specific nr. 3: Adaptarea continuă a tinerilor la cerințele pieței muncii

Nr. crt.	Direcții de acțiune	Măsur	Responsabili	Termen
5.	Furnizarea de formare profesională corespunzătoare în sistemul de educație inițială și de formare profesională a adulților în scopul sporirii competențelor și adaptării acestora la cerințele pieței muncii	5.1 Facilitarea integrării tinerilor pe piața muncii prin elaborarea și implementarea de noi scheme de granturi din FSE Indicatori: Nr. cereri de finanțare (proiecte) aprobate de AMPOSDRU Detaliere: În vederea implementării de noi scheme de granturi se impune deschiderea, de către AMPOSDRU, a liniilor de finanțare pentru următoarele axe prioritare: • Axa prioritară 1 "Educația și formarea în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere"; • Axa prioritară 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii" • Axa prioritară 3 "Creșterea adaptabilității lucrătorilor și a întreprinderilor" În cazul în care fondurile alocate pentru axele respective au fost epuizate, este necesară realocarea sumelor necesare promovării acestor proiecte de la alte axe prioritare ale POSDRU	AMPOSDRU MMFPS MECTS Partenerii sociali	2012 - 2013

		5.2 Extinderea oportunităților de învățare care să conducă la o carieră profesională pentru tinerii defavorizați și/sau amenințați de excluziunea socială prin creșterea atractivității, ofertei și calității serviciilor furnizate în sistemul de educație inițială și formare profesională continuă, prin implementarea unor acțiuni de tip: • Programul național A doua șansă, care se adresează persoanelor care depășesc cu 4 ani vârsta corespunzătoare clasei pe care ar trebui să o urmeze și care, din diferite motive, nu au absolvit nivelul primar sau gimnazial. • Programul Alfabetizarea funcțională - se adresează persoanelor care posedă documente școlare dar care nu dețin competențele corespunzătoare. Alocările financiare vor fi stabilite în funcție de cereri și de posibilitățile bugetelor locale <i>Indicatori:</i> Nr. tineri expuși riscului de excluziune socială cuprinși în programe de educație de tip a doua șansă; Nr. tineri expuși riscului de excluziune socială cuprinși în programe de formare profesională, inclusiv în programe de ucenicie	MECTS Inspectoratele școlare și autoritățile locale ANOFM MMFPS Partenerii sociali	Permanent
		5.3 Revizuirea¹⁹ cadrului legislativ referitor la statutul profesional al specialiștilor IT, investițiilor în sistemul TIC și al platformelor de schimb electronic - reevaluarea specializărilor pentru care există scutire de impozit prin introducerea unor noi specializări (aproximativ 20 noi specializări); - elaborarea de instrumente omologate pentru evaluarea competențelor dobândite în sistem informal (un instrument omologat pentru evaluare); Indicator: act normativ aprobat referitor la statutul profesional al specialiștilor IT	MECTS MMFPS Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale	Trim. III 2012
		5.4 Dezvoltarea de programe a competențelor digitale pe următoarele direcții: alfabetizare digitală; dezvoltata competențelor pentru utilizarea avantajelor TIC și viața de zi de zi; dezvoltarea expertizei profesioniștilor TIC eAcademie pentru funcționarii publici; - eSchills; - Job –Shadow – TIC ; - Stagii de formare ICI; Indicatori: Nr. beneficiari	Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale MECTS	Trim. III 2012

¹⁹ Prin adresa 1402 din 30 martie a Ministerului Comunicațiilor și Societății Informaționale – a transmis 3 măsuri noi

		5.5 Creșterea gradului de absorbție pe piața muncii a absolvenților IT și a persoanelor recalificate în IT prin facilități acordate lor și angajatorilor lor pentru informatizarea accelerată a sectoarelor prioritare: - planificarea fondurilor europene pentru 2014-2020; - implementarea programului TIC coordonat de MECTS; Indicator: Număr absolvenți IT angajați 5.6 Crearea și dezvoltarea de servicii de sprijin în vederea angajării și păstrării locului de muncă pentru persoanele cu dizabilități (angajare asistată, job coaching, mediere, orientare). Indicator: Număr persoane cu dizabilități angajate	Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale MECTS MMFPS DGPPH ANOFM	Trim. 3 2012 Trim. IV 2012
6.	Promovarea voluntariatului și recunoașterea competențelor dobândite prin voluntariat	6.1 Îmbunătățirea și armonizarea cadrului legislativ național cu cel european care reglementează activitatea de voluntariat Indicatori: Grup de lucru pentru modificarea legislației organizat Proiect de modificare a Legii nr.195/2001 – Legea voluntariatului, elaborat Detaliere: În România există și alte reglementări sectoriale care fac referire la voluntariat și care ar trebui armonizate corespunzător cu legea cadru a voluntariatului.	MECTS ANTS MMFPS	Trim. IV 2012
		6.2 Crearea unei platforme on-line de gestionare a cererii și ofertei de voluntariat la nivel național Indicatori: Platforma on line funcțională; Nr. solicitări privind implicarea tinerilor în programe de voluntariat; Nr. tineri incluși în programe de voluntariat.		Trim II 2013
		6.3 Promovarea sistemului de recunoaștere a învățării și competențelor dobândite prin voluntariat prin intermediul certificatului nominal oferit de organizația gazdă, ca mijloc de creștere a angajabilității tinerilor. Promovarea se poate realiza prin încheierea de parteneriate între organizațiile gazdă în care își desfășoară activitate tinerii voluntari și angajatori. Indicatori: Nr. de acțiuni de promovare a programelor de voluntariat în rândul angajatorilor		Permanent
7.	Consolidarea capacității de anticipare și răspuns la necesitățile identificate pe piața muncii în materie de competențe.	7.1 Elaborarea unui instrument transparent privind oferta de competențe și necesitățile pieței forței de muncă denumit „Panorama competențelor în România” Aceasta va oferi: • informații actualizate cu privire la sectoarele economice și ocupațiile cu potențial de dezvoltare la nivel național pe termen	ANC Comitetele sectoriale MECMA MMFPS MECTS	Trim. IV 2013

		scurt și mediu; • analiză anuală a cerințelor de competențe pe baza locurilor de muncă disponibile comunicate de către angajatori; • analiză anuală a necesarului de competențe și a utilizării acestora la locul de muncă, prin sondaje care vizează angajatorii, persoanele care învață și absolvenții; • analize de previziune la nivel sectorial, bazate pe informațiile comitetelor sectoriale privind competențele și locurile de muncă; Indicatori: Realizarea și implementarea instrumentului privind oferta de competențe și necesitățile pieței forței de muncă		
		7.2 Elaborarea unei Clasificări naționale a calificărilor și ocupațiilor, care poate face legătura între competențe/calificări și ocupații, fiind accesibilă gratuit tuturor actorilor pieței muncii sau instituțiilor de învățământ. Clasificarea națională a calificărilor și ocupațiilor poate fi conexată cu Clasificarea europeană a calificărilor și ocupațiilor ESCO . Efectul implementării acestei măsuri se va concretiza în îmbunătățirea schimbul de informații; facilitarea cooperării dintre educație/formare și furnizorii de servicii de ocupare, dintre serviciile publice de ocupare și cele private, dintre serviciile publice de ocupare dintre diferite țări. Indicatori: Grup lucru constituit în vederea elaborării Clasificări naționale a calificărilor și ocupațiilor; Studiu elaborat privind neconcordanțe identificate între competențe/ calificări și ocupațiile existente pe piața muncii;	ANC Comitetele sectoriale MMFPS ANOFM MECTS	Trim. IV 2013
		7.3 Elaborarea de metodologii privind anticiparea necesarului de competențe pe sectoare de activitate, cu accent pe microîntreprinderi și întreprinderile de tip meșteșugăresc . Indicatori: Nr. metodologii realizate	ANC Comitetele sectoriale MECMA MMFPS MECTS	Trim. II 2013
8.	Îmbunătățirea parteneriatelor pentru dezvoltarea de competențe necesare pieței muncii.	8.1 Creșterea numărului de parteneriate între angajatori și instituțiile de educație/formare pentru promovarea competențelor necesare pieței muncii. Indicatori: Nr. protocoale încheiate între angajatori și instituții de educație și formare (școli, universități, furnizori de FPC publici și privați etc.) Detaliiere: Parteneriatele între angajatori și instituțiile de educație/formare se realizează prin încheierea unor protocoale de colaborare ce au scop identificarea nevoilor de competențe în funcție de domeniul de activitate al angajatorilor și realizarea unor	MECTS ANOFM MMFPS Partenerii sociali Comitetele sectoriale	Anual

		programe de educație și formare corespunzătoare în vederea facilitării tranziției tinerilor de la școală la viața profesională		
9.	Abordarea deficitului de lucrători din sistemul de sănătate	9.1 Realizarea de analize periodice privind deficitul de lucrători în sistemul de sănătate și previzionarea necesităților de forță de muncă în acest domeniu, precum și aplicarea de către Ministerul Sănătății, de măsuri specifice menite să remedieze aceste deficiențe. Indicatori: Nr. analize realizate	MS MFP	Permanent
10.	Consolidarea cooperării între inspectoratele de muncă și alte organisme de control în vederea prevenirii și combaterii muncii nedeclarate a tinerilor	10.1 Creșterea eficienței acțiunilor integrate de control al agenților economici în vederea respectării de către agenții economici a legislației în vigoare Indicatori: Reducerea nr. de agenți economici care nu respectă legislația Nr. campanii de informare realizate	MMFPS – IM, ANOFM MFP	Permanent
11.	Identificare și dezvoltarea potențialului persoanelor cu dizabilități în vederea creșterii gradului de ocupare	11.1 Realizarea seturilor de instrumente necesare în procesul de evaluare vocațională a persoanelor cu dizabilități (ca parte a evaluării complexe a persoanelor cu dizabilități); 11.2 Crearea de servicii de sprijin pentru angajarea în muncă a persoanelor cu dizabilități la nivel local (dezvoltare personală, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă); 11.3 Încurajarea mobilității intra-profesională pe piața muncii; Promovarea potențialului persoanelor cu dizabilități și prin campanii de informare/sensibilizare în vederea combaterii prejudecăților.	MMFPS DGPPH	2012-2013

Obiectivul specific 4²⁰

Facilitarea intrării pe piața muncii prin flexibilizare fiscală

Nr. crt.	Direcții de acțiune	Măsuri	Responsabili	Termen
12	Stimularea creditării pentru studenți în scop educațional ²¹	12.1 Extinderea instrumentelor de acordare a împrumuturilor pentru studii pentru tineri - pentru mai bună mobilitate transfrontalieră în scop educațional, inclusiv prin includerea opțiunii ca studenții să urmeze în străinătate un program de studii complet.	MMFPS MECTS MFP	2012

²⁰ – propus de INCSMPS

²¹ Direcție de acțiune nouă, introdusă pe data de 2 aprilie 2012

ANEXA 2 - Măsurile aflate în implementare – asumate prin Programul Național de Reformă

Obiectivul specific nr. 1: Stimularea creării de noi locuri de muncă prin încurajarea culturii antreprenoriale și promovarea și dezvoltarea IMM-urilor

Măsurile în implementare – asumate prin Programul Național de Reformă				
Nr. crt.	Direcții de acțiune	Măsurile	Responsabili	Termen ²²
1	Sprijin pentru crearea de noi întreprinderi, inclusiv crearea de noi IMM-uri de către tinerii întreprinzători precum și pentru desfășurarea de activități de liberă inițiativă, prin: ✓ oportunități de finanțare din fonduri europene²³ ✓ formare profesională de tip antreprenorial ✓ consiliere privind planurile de afaceri, accesul la capitalul de pornire precum și consiliere în perioada de demarare a afacerii ✓ realizarea unui cadru de reglementare mai favorabil înființării de noi întreprinderi.	1,1 Stimularea înființării și dezvoltării microîntreprinderilor de către întreprinzătorii tineri. Măsura este destinată consolidării antreprenoriatului în rândul tinerilor, cu vârste până în 35 de ani și constă în implementarea unui program multianual prin care se finanțează investiții în producție/servicii sau în mediul rural sau pentru punerea în practică a unei afaceri cu potențial inovativ. - 21 milioane lei alocați pentru anul 2012. - Se estimează înființarea a – minimum 1100 firme și crearea a cel puțin 2200 de locuri de muncă.	MECMA	
		1,2 Lansarea Cardului Kogălniceanu ca facilitare de microcreditare (până la 100.000 RON), garantată de stat și cu dobândă subvenționată, pentru nevoia de flux de numerar / capital circulant a IMM (bună practică Ungaria – cardul Szechenyi, propunere deja existentă în Parlamentul României).	MECMA, MFP, FNGCIMM, patronate	
		1.3 Reglementarea și sprijinirea dezvoltării rețelelor de tip „business angels” (bună practică în Marea Britanie): Sprijinirea de către stat a înființării și dezvoltării unei rețele autohtone de business angels (sub forma unui ONG - asociație), conectată cu rețelele internaționale de profil.	MECMA	
		1.4 Analizarea posibilității introducerii unei scheme de vouchere pentru proiecte mici inovative, care să fie oferite la cerere către IMM pentru achiziționarea liberă în piață de servicii de cercetare/ dezvoltare / consultanță inovativă (bună practică Irlanda).	MECMA	
		1.5. Analiza posibilității de înființare a unui fond de investiții cu capital de risc, prin participarea statului într-un parteneriat deschis și altor bănci / instituții financiare interesate.	MECMA, MFP FNGCIMM, EXIMBANK, FPP, CEC	
		1.6 Inventarierea și evaluarea structurilor și infrastructurilor publice existente	MECMA,	

²² În această coloană nu au fost introduse termenele din PNR deoarece unele termene erau depășite; se impune revizuirea lor împreună cu instituțiile responsabile

²³ FSE dar și alte fonduri UE pot susține promovarea spiritului antreprenorial, a deschiderilor de întreprinderi și a activităților independente

		(centre de consiliere, incubatoare, parcuri industriale, parcuri tehnologice) pe categorii, regiuni, profil de activitate, funcționalitate, eficiență etc. și actualizarea unei baze de date disponibilă pe portalul public dedicat IMM privind oferta la zi a acestor structuri.	AIPPIMM, MAI, MECTS, MDRT, MMFPS	
		1.7 Susținerea dezvoltării de clustere inovatoare (poli de competitivitate) / rețele de clustere inovatoare la nivel transnațional, național, regional și local.	MECMA, MDRT	
		1.8 Dezvoltarea continuă a sistemului educațional pentru promovarea culturii și competențelor antreprenoriale. Întărirea cooperării la nivel guvernamental între instituțiile ce gestionează politica privind susținerea antreprenoriatului și IMM și cele care gestionează politica de educație (formală, non-formală, dar și informală) la diferite nivele	MECMA, MECTS-CNDIPT, MMFPS-AMPOSDRU, ANOFM, parteneri din societatea civilă, firme cu programe de RSC	
		1.9 Finanțarea investițiilor în activități non-agricole în vederea creării de locuri de muncă alternative pentru populația din mediul rural. Măsura este destinată atragerii surplusului de populație ocupată în agricultură către sectorul servicii.	MADR	
		1.10 Asigurarea sustenabilității pe termen lung a zonelor rurale. Măsura, finanțată din FSE (POS DRU), constă în implementarea de proiecte care vizează orientarea, consilierea și formarea profesională a rezidenților din spațiul rural în domeniul antreprenorial și non-agricol, precum și integrarea pe piața muncii a persoanelor inactive, inclusiv a celor care își câștigă existența din agricultura de subzistență.	MMFPS	
2	Sprijinirea dezvoltării incubatoarelor de afaceri	2.1 Măsura este destinată scăderii șomajului și dezvoltarea antreprenoriatului în anumite zone defavorizate și constă în implementarea unui program multianual prin care se finanțează înființarea de noi incubatoare de afaceri.	AIPPIMM	
3	Sprijin acordat tinerilor șomeri pentru crearea de noi întreprinderi din BAȘ	3.1 Sprijin acordat tinerilor șomeri pentru crearea de noi întreprinderi, în special a IMM-urilor precum și pentru desfășurarea de activități independente, prin utilizarea oportunităților de finanțare din Bugetul Asigurărilor de Șomaj: - acordarea de credite cu dobândă avantajoasă; - consultanță, formare profesională, consiliere și orientare profesională.	MMFPS, ANOFM, AJOFM-uri	
4	Dezvoltarea noilor generații de cercetători și a școlilor de cercetare competitive la nivel european, inclusiv prin școli doctorale și post-doctorale de excelență și dezvoltarea colaborării cu cercetătorii din	4.1 Dezvoltarea resurselor umane pentru cercetare Măsura urmărește dezvoltarea noilor generații de cercetători și a școlilor de cercetare competitive la nivel european, inclusiv prin școli doctorale și post-doctorale de excelență și dezvoltarea colaborării cu cercetătorii din diaspora	MECTS	

	diaspora.			
5	Stimularea creșterii investițiilor în Cercetare Dezvoltare Inovare din sectorul privat.	5,1 Dezvoltarea activităților proprii de CDI ale agenților economici Vor fi promovate proiectele realizate în parteneriat cu operatorii economici, acordând prioritate celor cofinanțate în proporție de minimum 50% de către operatorii economici. Va fi introdus instrumentul tip „voucher” pentru inovare, care să permită achiziția directă de servicii CDI de către operatorii economici. Va fi acordată consultanță pentru aplicarea Normelor metodologice de acordare a stimulentele fiscale. Vor fi aplicate măsuri de flexibilizare și orientare spre piață a institutelor naționale.	MECTS	
6	Finanțarea investițiilor în activități non-agricole în vederea creării de locuri de muncă alternative pentru populația din mediul rural	6.1 Atragerea surplusului de populație ocupată în agricultură către sectorul servicii. Sunt finanțate următoarele tipuri activități: - înființarea și dezvoltarea microîntreprinderilor din sectorul non-agricol (investiții în active corporale și necorporale); - încurajarea activităților turistice (investiții în infrastructura și serviciile turistice). Finanțarea se acordă în baza condiției privind pregătirea profesională minimă a beneficiarilor în domeniul în care urmează să facă investiția.	MADR	

Obiectivul specific 2: Reducerea șomajului structural în rândul tinerilor

Măsuri în implementare – asumate prin Programul Național de Reformă				
Nr. crt.	Direcții de acțiune	Măsuri	Responsabili	Termen²⁴
1	Modificarea cadrului legal în domeniul stimulării ocupării forței de muncă	1.1 Elaborarea, completarea și promovarea cadrului specific de reglementare privind: - acordarea de servicii gratuite de evaluare a competențelor dobândite pe alte căi decât cele formale; - susținerea financiară a șomerilor neindemnizați pe perioada participării la programele de FPC; - flexibilizarea condițiilor pentru subvenționarea programelor de FPC organizate de angajatori; - accesul șomerilor neindemnizați la prime de mobilitate; - reducerea condiționalităților pentru firmele care angajează șomeri și persoane	MMFPS	2012 2013

²⁴ Termenele introduse în această coloană nu corespund celor din PNR deoarece unele termene erau depășite; se impune revizuirea lor împreună cu instituțiile responsabile

		aparținând grupurilor vulnerabile.		
2	Creșterea numărului de tineri la măsuri active de ocupare	2.1 Implementarea programului de ocupare care vizează: medierea muncii, consultanță pentru începerea unei activități independente, sau pentru inițierea unei afaceri, stimularea mobilității în scop de muncă și stimularea angajatorilor pentru încadrarea șomerilor. 2.2 Informarea și consilierea tinerilor, elevi și studenți, cu privire la oportunitățile de ocupare de pe piața muncii. Program in implementare - Dezvoltarea de programe dedicate informării și consilierii, continuarea programului „De la școală la viața profesională”; 2.3 Dezvoltarea de proiecte destinate stimulării angajării șomerilor pe termen lung, inclusiv a celor din zonele rurale - Prin finanțarea asigurată din POS DRU – DMI 5.1. „Dezvoltarea și implementarea măsurilor active de ocupare”.	ANOFM MMFPS – ANOFM/AJOFM, MECTS, Inspectorate școlare, Patronate Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale Prin POSDRU	2012 2013 Trim II si IV 2012-03-30 Trim II si IV 2013 2012
3	Dezvoltarea capacității instituționale a SPO, la nivel național, regional și local	3.1 Implementarea de proiecte care urmăresc: modernizarea modului de interacțiune al SPO cu clienții (șomeri și angajatori) și consolidarea componentei de activare pe piața muncii, prin aplicarea de măsuri de stimulare a ocupării, precum și dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ, furnizorii de servicii de ocupare și formare, syndicate și patronate, ONG-uri și asociațiile profesionale	ANOFM	2012 2013
4	Anticiparea schimbărilor pe piața muncii și adecvarea intervențiilor publice pentru promovarea ocupării	4.1 Implementarea de proiecte destinate creșterii capacității de anticipare a evoluțiilor, pe termen scurt și mediu, ale pieței muncii la nivel local, regional și național ale SPO și consolidarea capacității de analiză a personalului ANOFM (la nivel central și teritorial).	ANOFM	2012 2013
5	Reforma cadrului legal privind formarea profesională a adulților - FPA	5.1 Corelarea prevederilor legislației din domeniul FPA cu legislația din domeniul educației, în principal pentru consolidarea sistemului de autorizare și asigurare a calității sistemului de formare profesională continuă - Modificarea și completarea legislației privind FPC	MMFPS MECTS	2012
6	Formare profesională continuă pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă	6.1 Implementarea prevederilor din <i>Planul național de formare profesională în perioada 2011 – 2013</i> , privind furnizarea gratuită de programe de formare profesională pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, inclusiv tineri	MECTS – CNFPA ANOFM	
7	Formarea profesională continuă a lucrătorilor	7.1 Stimularea calificării angajaților prin continuarea implementării de proiecte finanțate din POS DRU, Axa Prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii (DMI 2.3. „Acces și participare la FPC”) - Finanțarea prin POS DRU de proiecte care vizează formarea profesională continuă (calificare și recalificare) a angajaților. 7.2 Stimularea participării lucrătorilor la formare profesională generală și specifică, angajați în întreprinderi ce activează în toate sectoarele economice, indiferent de tipul lor 7.3 Sunt finanțate următoarele tipuri de proiecte:	MMFPS MMFPS MADR	2012 2013 2012 2013

		- programe de mentorat care sprijină angajarea tinerilor în prima etapă a primului lor loc de muncă important; - actualizarea strategiilor/planurilor de dezvoltare a resurselor umane și FPC a angajaților la inițiativa angajatorilor sau de către aceștia din urmă; - formarea profesională a angajaților prin programe de perfecționare-specializare.		
8	Formare profesională, informare și difuzare de cunoștințe pentru persoanele din mediul rural	8.1 Dezvoltarea de: - programe de formare profesională de scurtă durată în scopul îmbunătățirii și perfecționării cunoștințelor și competențelor manageriale în domeniul agricol, forestier și agro-alimentar, introducerii de noi tehnologii, agriculturii ecologice etc.; - informarea și difuzarea de cunoștințe privind schemele de sprijin ale Politicii Agricole Comune - PAC și a modului de implementare a măsurilor de dezvoltare rurală. Finanțare prin Fondul European Agricol de Dezvoltare Rurală – FEADR. Măsura este destinată îmbunătățirii competențelor necesare și dobândirea de informații și cunoștințe în domenii specifice spațiului rural	MADR	2012 2013

Obiectivul specific nr. 3: Adaptarea continuă a tinerilor la cerințele pieței muncii

Măsuri în implementare – asumate prin Programul Național de Reformă				
Nr. crt.	Direcții de acțiune	Măsuri	Responsabili	Termen ²⁵
1.	Finalizarea descrierii în termeni de competențe a 300 de programe de studiu prin dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior (CNCIS).	1.1. Implementarea proiectului <i>Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior</i> din România (DOCIS)	MECTS	
2.	Finalizarea descrierii în termeni de competențe a 300 de programe de studiu prin dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior (CNCIS).	2.2 Implementarea proiectului <i>Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior</i> din România (DOCIS)	MECTS	
3.	Îmbunătățirea gestionării nevoilor pieței muncii în materie de competențe	3.1. Elaborarea /revizuirea Standardelor de pregătire profesională în concordanță cu cererea de pe piața muncii (susținut din FSE)	MECTS CNDIPT	

²⁵ În această coloană nu au fost introduse termenele din PNR deoarece unele termene erau depășite; se impune revizuirea lor împreună cu instituțiile responsabile

		3.2. Îmbunătățirea capacității învățământului profesional și tehnic de a asigura calificări și oferte educaționale relevante pentru nevoile pieței muncii prin colaborare directă cu reprezentanții mediului economic (susținut din FSE)	MECTS CNDIPT	
4.	Operaționalizarea Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)²⁶ și implementarea unei platforme on-line pentru formarea de evaluatori în domeniul calificărilor și înregistrarea și evaluarea on-line a noilor calificări.	4.1 Implementarea proiectului Dezvoltarea capacității de implementare a Sistemului de Calificări din Învățământul Superior (DECIS)	MECTS (UECNCFPA ²⁷)	
5.	Transpunerea calificărilor în programe de formare profesională continuă (FPC) în vederea validării acestora, în concordanță cu nevoile de pe piața muncii.	5.1 Implementarea proiectului Implementarea și validarea Cadrului Național al Calificărilor	MECTS (UECNCFPA)	
6.	Crearea și operaționalizarea Autorității Naționale pentru Calificări (ANC) pentru creșterea capacității de implementare a CNCIS.	6.1 Dezvoltarea unei metodologii de certificare a calificărilor și competențelor obținute prin formare profesională, bazată pe principiile comune specifice formării profesionale inițiale și continue	MECTS (UECNCFPA)	
7.	Realizarea unor studii naționale periodice privind corelarea învățământului superior cu cerințele pieței muncii.	7.1 Anchetă națională periodică de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior; Studii de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ superior din România urmăresc să identifice factorii care determină succesul profesional al absolvenților și satisfacerea cerințelor angajatorilor și să analizeze influențele diferitelor caracteristici la nivelul sistemului de învățământ superior, la nivelul instituției universitare și al programelor de studiu asupra acestor factori - Anchetă națională pentru urmărirea armonizării programelor de studii cu calificările.	MECTS	
8.	Operaționalizarea Registrului Matricol Unic.	8.1 Operaționalizarea RMUR ²⁸ se va realiza în mai multe etape ²⁹ , prin realizarea unei baze de date în care sunt înregistrați toți studenții universităților de stat sau particulare din	MECTS (UEFISCDI-	

²⁶ O bază de date națională ce cuprinde descrierea tuturor calificărilor acordate de instituțiile de învățământ superior din România.

²⁷ Unitatea Executivă a Consiliului Național al Calificărilor și al Formării Profesionale a Adulților

²⁸ RMUR – Registrul Matricol Unic al Universităților din România, denumit conform art.201 din Legea Educației Naționale, Legea 1/2011, publicată în MO nr. 18/10.01.2011.

		România. Registrele matricole ale universităților devin parte a RMUR, asigurându-se un control riguros al diplomelor.	CNFIS) ³⁰	
9.	Implementarea de programe de pregătire a cadrelor didactice.	9.1 Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități și de dezvoltare în carieră; 9.2 Formarea cadrelor didactice universitare și a studenților în domeniul utilizării unor instrumente moderne de predare - învățare - evaluare pentru disciplinele matematice, în vederea creării de competențe performante și practice pentru piața muncii.	UEFISCDI-CNFIS	
10	Realizarea unui Studiu de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior.	10.1 Crearea unui mecanism care să faciliteze procesul de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, prin urmărirea traseului profesional al absolvenților pe piața muncii 10.2 Elaborarea de instrumente, la nivel național, pentru realizarea periodică a studiilor de monitorizare a inserției absolvenților de învățământ superior pe piața muncii	MECTS (UEFISCDI-CNFIS)	
11	Operaționalizarea Sistemului de creditare pentru studenții români	11.1 Perfectarea principiilor metodologice agreeate de partenerii sociali ³¹ ; 11.2 Elaborarea metodologiilor specifice și dezbaterile acestora.	MECTS	
12	Flexibilizarea ofertei privind educația terțiară.	12.1 Posibilitatea recunoașterii creditelor pentru educație și formare profesională obținute în învățământul postliceal pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat de către universități, ca unități de credite de studii transferabile pentru nivelul licență.	MECTS	
13	Scutirea de la plata a 75% din împrumutul acordat pentru studii acelor absolvenți de studii superioare care vor practica profesia minimum 5 ani în mediul rural.	13.1 Elaborarea normelor metodologice specifice punerii în practică a acestor prevederi Partea din împrumut prevăzută a fi preluată de către stat este în cuantum de maxim 5.000 lei, conf. art. 204 din Legea Educației Naționale.	MECTS, MFP, alte ministere și instituții	
14	Schimbarea sistemului de acordare a burselor pentru studenți.	14.1 Îmbunătățirea sistemului de acordare a burselor, utilizându-se atât criterii sociale cât și criterii de performanță.	MECTS	
15	Finalizarea și adoptarea Strategiei Naționale de Învățare Permanentă.	15.1 Strategia va viza: - dezvoltarea cadrului general privind recunoașterea rezultatului învățării în contexte informale și non-formale pe piața muncii și în sistemul educațional; - dezvoltarea și creșterea atractivității programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. Etape: - Inițiere - Dezbateri publice - Finalizarea strategiei.	MECTS, MMFPS	

²⁹ Această necesitate apare din considerente de natură legislativă (Legea nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal) și practică (preluarea echipamentelor achiziționate în cadrul proiectului, asigurarea suportului de specialitate pentru aplicația informatică RMU și asigurarea continuității activităților proiectului după finalizarea implementării acestuia, 31 octombrie 2011). România va dispune astfel de un instrument important care va crește transparența și va facilita procesul de management al calității prin date ce vor fi raportate în timp real. În prezent, proiectul se află în etapa de finalizare a dezvoltării aplicației informatice.

³⁰ Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare (UEFISCU) este o instituție publică, cu personalitate juridică, în subordinea MECTS, având rolul principal de a asigura întreaga activitate executivă a Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS).

³¹ Asociațiile studenților reprezentative la nivel național, Federația Națională a Părinților, reprezentanți ai băncilor.

Obiectivul specific 4: Facilitarea intrării pe piața muncii prin flexibilizare fiscală

Măsură în implementare – asumate prin Programul Național de Reformă				
1	Stimularea stabilirii rezidenței în mediul rural a tinerilor absolvenți din învățământul superior, pentru creșterea ocupării de calitate	1.1 Elaborarea normelor metodologice specifice punerii în practică a scutirii de la plata a 75% din împrumutul acordat pentru studii pentru acei absolvenți de studii superioare care vor practica profesia minimum 5 ani în mediul rural. <u>Motivare</u> Partea din împrumut prevăzută a fi preluată de către stat este în cuantum de maxim 5.000 lei, conf. art. 204 din Legea Educației Naționale. (Măsură în implementare – asumată în Programul Național de Reformă)	MECTS, MFP, alte ministere și instituții	2012